

Comitato scientifico

Barbara Poggio - *Università di Trento*
Tommaso Calarco - *Università di Bologna, Centro di Ricerche di Jülich*
Maurizio Dapor - *Fondazione Bruno Kessler*
Patricia Salomoni - *Accademia Roveretana degli Agiati*
Chiara Tamanini - *Collaborazioni IPRASE e INVALSI*

Organizzazione

Accademia Roveretana degli Agiati
Ingrid Zenari - *Segreteria organizzativa*
Ambra Fatturini - *Segreteria amministrativa*

Per informazioni

Accademia Roveretana degli Agiati di Scienze, Lettere ed Arti

Piazza Antonio Rosmini 5 - Rovereto (TN) | www.agiati.org

info@agiati.org



Iniziativa valida ai fini dell'aggiornamento del personale docente
della Provincia autonoma di Trento | Info e iscrizioni www.agiati.org

Con il patrocinio di



Soci sostenitori



I divari di genere nell'ambito delle scienze riguardano la formazione, l'educazione, le carriere professionali, universitarie e i contenuti dell'innovazione scientifica. Il convegno si propone di indagare ad ampio raggio le ragioni della diffidenza delle studentesse nei confronti di alcune materie scientifiche identificate soprattutto nelle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). La disegualianza nei risultati scolastici fin dalla scuola media è in parte riconducibile alla cosiddetta segregazione formativa, ovvero alla tendenza a impegnarsi in certi ambiti disciplinari e non in altri: le femmine maggiormente nelle discipline umanistiche e sociali e i maschi nelle materie tecnico-scientifiche. Tale tendenza può essere determinata da contenuti didattici obsoleti o da miopie culturali, più spesso da stereotipi e pregiudizi diffusi e profondamente radicati. La divaricazione dei percorsi di studio in base al genere, in particolare tra ambiti socio-umanistici e tecnico-scientifici, ha rilevanti conseguenze in termini sia di opportunità lavorative sia di riconoscimento economico e sviluppo professionale. Su 100 studentesse italiane che si iscrivono all'università solo 21 scelgono corsi di laurea STEM (Fonte: MIUR, anno accademico 2020/21). Per quanto riguarda le carriere accademiche, la quota delle docenti e delle ricercatrici di area STEM risulta inferiore al 50% in tutti i livelli (36% in totale) e soprattutto al livello più alto della carriera: l'afferenza delle donne alle cosiddette "scienze dure" supera il 40% nei Grade D e C (41% e 43% rispettivamente) e si riduce al 21% nel Grade A). La presenza più bassa si riscontra (18%) in "ingegneria industriale e dell'informazione", 22% nelle scienze fisiche, 30% nelle scienze matematiche e informatiche (Fonte: Rapporto CNSU 2022). Non tutti i dipartimenti in Italia hanno uno stesso tasso riguardante il divario di genere ma è un dato certo che poche donne raggiungono livelli apicali nelle carriere sia professionali che accademiche. Inoltre, migliorare il rapporto fra genere e scienza non si limita all'incremento del numero delle donne nelle discipline STEM. In una prospettiva più ambiziosa, e quindi più efficace, occorre anche integrare la dimensione di genere nei contenuti scientifici per l'innovazione della ricerca e, a livello comunicativo, creare una nuova interpretazione dei fatti rispetto a un universo proposto come neutro.



ACCADEMIA
ROVERETANA
DEGLI AGIATI

Convegno di studi

GENERE E SCIENZA, UN PROBLEMA APERTO

DISUGUAGLIANZE E STEREOTIPI,
SFIDE E OPPORTUNITÀ PER LE DONNE

Rovereto, 13 ottobre 2023 | dalle ore 9.00

Sala conferenze della Fondazione Caritro di Rovereto
Piazza Rosmini 5, Rovereto (TN)

Accesso con ascensore a sinistra della scala

Webinar Zoom | Link sul sito www.agiati.org



SALUTI DI APERTURA | ore 9.00



PRIMA SESSIONE

Modera: **Chiara Tamanini** - Collaboratrice IPRASE

Barbara Poggio

Prorettrice alle politiche di equità e diversità dell'Università di Trento
Il divario di genere nelle discipline STEM:
premesse, implicazioni e strategie di intervento

Laura Palmerio

INVALSI - Responsabile dell'Area Indagini internazionali
Performance in PISA e aspettative di carriera degli studenti

Patrizia Falzetti

INVALSI - Dirigente tecnologa, Responsabile del Settore della Ricerca Valutativa
Il divario di genere nella scelta delle lauree STEM:
un percorso in salita per le ragazze



Francesca Fiore e Alberto Montesor

Università di Trento - Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione
Informatica oltre il genere.
Proposte metodologiche per affrontare le sfide del XXI secolo

SECONDA SESSIONE | ore 15.00

Modera: **Maurizio Dapor** - Fondazione Bruno Kessler



Irene Biemmi

Ricercatrice di Pedagogia generale e sociale - Università di Firenze
Educare alle scelte, fuori dalle gabbie di genere

Silvana Badaloni

Studiosa Senior Centro Elena Cornaro - Università di Padova
Questioni di genere e intelligenze artificiali

TAVOLA ROTONDA: ESPERIENZE, STRATEGIE, PROSPETTIVE

Modera: **Tommaso Calarco** - Università di Bologna, Centro di Ricerche di Jülich

Paola Baratter - Dirigente del Liceo 'G. Prati' di Trento

Raffaella Bernardi - CIMEC, UNITN

Marika Damaggio - Vicecaporedattrice de il T Quotidiano

Laura Scalfi - Dirigente Liceo STEM, Rovereto
con la partecipazione di studenti e studentesse

Il convegno sarà registrato
e successivamente pubblicato
sul canale YouTube
dell'Accademia
Roveretana degli Agiati

